**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**муниципаль тур олимпиада биремнәренең җаваплары**

**2021-2022 уку елы, 9 нчы сыйныф**

**Ответы олимпиадных заданий муниципального тура**

**по татарскому языку для русскоязычных учащихся**

**школ с обучением на русском языке**

**2021-2022учебный год, 9 класс**

*Максимальный балл –80*

1. **Озаглавьте картину (5 баллов). Составьте 7 словосочетаний по картине (по 2 балла = 14 баллов). Макс. 19 баллов**

****

**Ачкыч: “Дәрестән соң”/ “Дуслар” / “Паркта очрашу”.**

**Җәйге көн, ике кыз, өч егет, китап уку, телефон карау, музыка тыңлау, күңелле очрашу.**

1. **Прочитайте текст. Исходя из содержания текста, поставьте рядом с каждым предложением отметку «+ » или “-“. (8 баллов)**

Хезмәт темасы фольклорда күптөрле яктыртыла. Халык иҗаты әсәрләрендә эшнең яхшы сыйфатлы булуы гаять югары бәяләнә. Ә иң ачы һәм үткен тәнкыйть сүзләре эшне аннан-моннан гына башкаручыларга каршы юнәлтелә.«Яхшы эш үз-үзен мактый», — ди халык.Ә түбән сыйфатлы эш ахыр чиктә барыбер фаш ителә, аны, өстәмә көч куеп, кабаттан эшләргә, төзәтергә туры килә. «Аннан-моннан эшләсәң, яңадан эшләрсең», «Кабат эшләнгән эш сабак булыр» кебекмәкальләр мәсьәләнең бу ягын да искәртеп үтәләр.Югары сыйфатка ирешү өчен, кеше үз эшен, үз һөнәрен яхшы белергә, аның чын остасы булырга, хезмәтне яратып, күңел биреп һәм җаваплылык тоеп башкарырга тиеш.

1. Хезмәт темасы фольклорда күптөрле яктыртыла. +
2. Халык иҗаты әсәрләрендә югары сыйфатлы хезмәтбәяләнеп бетми.-
3. Эшне аннан-моннан башкаручыларнытәнкыйтьлиләр. +
4. Халыкның «Яхшы эшләгән кеше үз-үзен мактый» дигән мәкале бар.-
5. Түбән сыйфатлы эшне өстәмә көч куеп, кабаттан эшләргә, төзәтергә туры килә. +
6. Эшне аннан-моннан гына эшлә, яңадан эшләмә.-
7. Кеше үз эшен, үз һөнәрен яхшы белергә, аның чын остасы булырга тиеш.+
8. Хезмәтне яратып, күңел биреп һәм җаваплылык тоеп башкарырган кеше югары сыйфатка ирешә.+

**3. Укажите пословицу безантонимов. (1 балл)**

1) **Матурлык туйда кирәк, эшчәнлек көн дә кирәк.**

2) Эш кешене төзәтә, ялкаулык - боза.

3) Башланган эш - беткән эш.

4) Тырышлык - зурлык, ялкаулык - хурлык.

**4. Укажите продолжение пословицы. (1 балл)**

*Кул белән эшлисең, ....*

1) аяк белән йөрисең.

**2) башың белән җавап бирәсең.**

3) күзләрең курка.

4) күңелең белән борчыласың.

**5. В какой последовательности необходимо поставить выражения, чтобы получилось предложение? (4 балла)**

А) акыл табылмас

Ә) акыл белән

Б) алтын табылса

В) алтын белән

**1) Ә, Б, В, А** 2) Б, А, В, Ә 3) А, В, Б, Ә 4) Б, Ә, А, В

**6. Укажите предложение с условным наклонением глагола. (1 балл)**

1) Елның кайсы гына вакыты булмасын, урман безне үзенә тарта.

**2)Илең турында уйласаң, гомерең озын була. (Ф. Кәрим)**

3)Укылып бетмәгән китап — яшәлеп бетмәгән гомер.

4)Урманында кып-кызыл кура җиләк тә җир җиләк, Күз ачып йомганчы, һичшиксез, җыярсың бер чиләк.

**7. В тексте пропущено каждое пятое слово. Заполните пробелы с подходящими по смыслу словами (самостоятельными или служебными). (18 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ)**

Алма бакчасына ябалак ияләләште. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тычканнарны аулый башлады. Төн\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тычкан тоткан ябалак көндез \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_кала. Кышкы салкыннарда Кәрим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_төрле тәм-том белән сыйлый. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_көне ябалак каядыр китеп \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Кәрим аны бик сагына. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бу аерылу озакка бармый. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_көз җиткәч, ябалак тагын \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_килә, тычканнарга көн күрсәтми.

**Ачкыч:** ул, буе, бакчада, аны, җәй, югала, ләкин, яңгырлы (сары, салкын), бакчага.

**8. Выполните коммуникативные задания. (12 баллов: по 2 балла за каждое правильное предложение)**

Сообщи другу:

***-*** важно соблюдать требования повседневной гигиены: чистить зубы, мыться, носить чистую одежду, проветривать комнату.

***Көндәлек гигиена таләпләрен үтәү әһәмиятле: тешләрне чистартырга, юыныырга, чиста киенеп йөрергә, бүлмәне җилләтергә кирәк.***

- позитивные мысли способствуют созданию гормона радости.

***Позитив уйлар шатлык гормоны булдыруга ярдәм итә.***

Спроси друга:

- если бы он был кинорежиссером, какой бы фильм снял?

***Син кинорежиссер булсаң, нинди фильм төшерер идең?***

- если бы он был писателем, о чем бы написал?

***Язучы булсаң, нәрсә турында язар идең?***

Посоветуй другу:

- бегать по утрам;

***Дустым, иртә белән йөгер! (йөгерергә кирәк).***

- один раз в неделю посещать фитнес-центр.

***Дустым, атнага бер тапкыр фитнес-үзәккә бар!***

9. **По тексту составьте диалог на татарском языке (8 реплик). (16 баллов, по 2 балла за каждое правильное предложение).**

Татар телендә беренче китап 1612 нче елда Лейпцигта чыккан. 1800 нче елда Казанда беренче типография ачылган. Димәк, татар китабы революциягә чаклы 200 елга якын юл үткән. Шушы вакыт эчендә 11 мең чамасы татар китабы басылып чыккан, аларның гомуми тиражы 50 миллион данәдән узып китә.Татар телендә чыккан китапларның саны, аларның эчтәлеге белән танышкач, татарларның элек-электән укымышлы халык булуына ышанабыз.

**Ачкыч:**

* Татар телендә беренче китап кайчан һәм кайда чыккан?
* Татар телендә беренче китап 1612 нче елда Лейпцигта чыккан.
* Казанда беренче типография кайчан ачылган?
* Казанда беренче типография 1800 нче елда ачылган.
* Димәк, татар китабы революциягә чаклы 200 елга якын юл үткән?
* Әйе, шушы вакыт эчендә 11 мең чамасы татар китабы басылып чыккан, аларның гомуми тиражы 50 миллион данәдән узып китә.
* Татар телендә чыккан китапларның саны, аларның эчтәлеге белән танышкач, нинди фикергә киләбез?
* Татарларныңэлек-электән укымышлы халыкбулган.